

Estimadas familias de UPCS:

El año escolar 2020-2021 se acerca rápidamente. ¡Nuestros maestros están emocionados de saludar a sus estudiantes el primer día de clases en Zoom! Los maestros, administradoras y el personal están trabajando para crear una experiencia atractiva para los estudiantes que brinde consistencia, continuidad y un sentido de comunidad. Las encuestas de aprendizaje digital de primavera, completadas por familias y maestros, proporcionaron comentarios cruciales utilizados en el desarrollo de nuestros modelos para el aprendizaje híbrido y a distancia completa. El Departamento de Educación de California también ha establecido estándares que todas las escuelas deben seguir al desarrollar el aprendizaje en línea

Al crear tanto los modelos para la instrucción y los horarios diarios, no se nos olvidó nuestros valores fundamentales. Nos preguntamos: “¿Qué es lo que queremos para nuestros hijos al regresar? ¿Cómo mitigamos la pérdida de aprendizaje durante estos tiempos difíciles? ¿Cómo los apoyamos a nivel social y emocional? La conclusión es que no queremos proporcionar una solución temporal. Queremos apoyar a nuestros estudiantes para la meta final, volviendo a la escuela a tiempo completo.

Como valor fundamental, queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes mantengan la **continuidad** de su programa (doble idioma o enriquecimiento del idioma), sin importar qué modelo se adapte mejor a una familia. UPCS valora las importantes relaciones que los estudiantes tienen con sus maestros, personal y compañeros y, por lo tanto, identificamos a la **comunidad** como un valor central. Para apoyar esto, nuestros estudiantes permanecerán con su maestro de su aula durante todo el año, ya sea en el aprendizaje a distancia completa o híbrido. La construcción de una comunidad en el aula y unas sólidas relaciones de aprendizaje ayudarán a nuestros estudiantes ahora y cuando podamos regresar al campus. Los estudiantes participarán en "reuniones de la mañana" regulares con sus compañeros permitiendo compartir e interactuar. También es un buen momento para que un maestro revise el bienestar y hable con los estudiantes sobre el establecimiento de objetivos, la autorreflexión y la capacidad de recuperación. Estas prácticas de construcción comunitaria son esenciales para el bienestar del niño ahora y cuando regresemos.

Otro valor central que tenemos es la **consistencia**. Queremos que los estudiantes tengan una idea de lo que significa estar en la escuela, establecer buenas rutinas de aprendizaje, interactuar con sus maestros y compañeros y obtener comentarios en tiempo real sobre el aprendizaje. Proporcionar a los estudiantes un horario consistente que se aplique, independientemente de la ubicación del aprendizaje, les brinda a los estudiantes la consistencia y previsibilidad que necesitan para prosperar. Nuestros horarios proporcionan esta coherencia, ya que los estudiantes reciben instrucción diaria en vivo y comentarios con horarios que permanecen consistentes en el 100% de aprendizaje a distancia, híbrido y regreso a la escuela a tiempo completo.

Una cosa que hemos aprendido de COVID 19 es la necesidad de flexibilidad. Con propósito, creamos un modelo que permite la flexibilidad requerida para moverse entre modelos de entrega de instrucción. Nuestros estudiantes pueden pasar sin problemas de la distancia híbrida a la distancia completa, según sea necesario. Aunque les pedimos a las familias que elijan ahora un programa para cuando regresemos, sabemos que la situación de cada familia puede cambiar antes de que la escuela se vuelva a abrir físicamente y queremos asegurarles a las familias que NO están completamente comprometidos en la elección que hacen ahora. Los niños pueden entrar y salir de cada modelo de programa según sea necesario. Como ejemplo: si un estudiante que está en el modelo híbrido se ve afectado por COVID 19 y se le obliga que se ponga en cuarentena por un período de tiempo, ese estudiante simplemente entraría en el aprendizaje a distancia completo durante el período de cuarentena y luego regresaría a la escuela cuando se considere apropiado.

A continuación, encontrará ejemplos de horarios para cada modelo, 100% de aprendizaje a distancia e híbrido. Después de revisar los horarios, siga el enlace en Parent Square que se le envió el 1 de agosto de 2020 para completar la Encuesta familiar en preparación para 2020-21. También lo alentamos a asistir a las Noches de Información Familiar (3 y 4 de agosto) para explicar con más detalle los detalles de todos los horarios y modelos.

Sabemos que, a medida que trabajemos juntos a través de estos cambios, seguiremos DOLPHIN FUERTE.

Equipo Administrativo UPCS,

Charmon Evans, Director Ejecutivo

Darlene Hale, Directora, Currículo e Instrucción

Verónica Solórzano, Directora, Servicios Estudiantiles

Rebecca Kruse, TOSA (Maestra en Asignación Especial)

Aprendizaje a distancia

El “aprendizaje a distancia” es cuando los estudiantes **participan en el aprendizaje y progresan académicamente** cuando no están físicamente presentes en las escuelas. Esto se logra utilizando una **variedad de recursos digitales e impresos**, y **modos diferenciados de interacción** con los maestros (y compañeros, cuando sea posible).

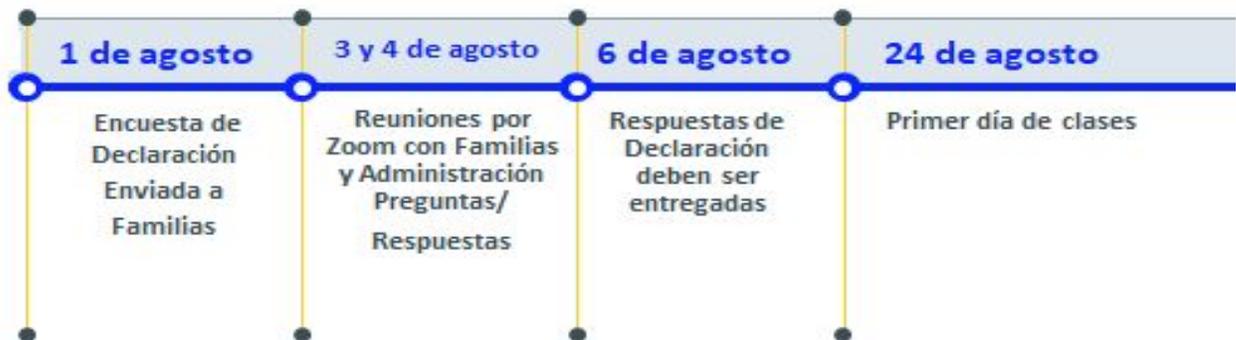
Factores determinantes de decisiones para reapertura

1. La salud, seguridad, bienestar de los estudiantes, el personal, y las familias.
2. Brindar opciones de enseñanza y aprendizaje para las familias.
3. Asegurar que las transiciones de aprendizaje entre aprendizaje a distancia total, híbrido, y regreso completo a la escuela sean perfectas.



Cronograma para Comenzar

el aprendizaje a distancia



¿Qué incluirán todos los modelos de instrucción de UPCS?

- Instrucción rigurosa y sólida basada en estándares de California que cumple con los requisitos de minutos de instrucción del estado en todas las áreas de contenido con calificaciones asignadas por el maestro.
- Horario y expectativas claras para estudiantes, familias y personal
- Instrucción, apoyo y comentarios constantes de los maestros.
- Consistent teacher instruction, support, and feedback
- El día de instrucción ha sido diseñado para incluir tiempo de instrucción específico, práctica guiada con el maestro, práctica independiente fuera de Zoom y descansos donde los estudiantes no estarán en Zoom.
- Oportunidad para todo el grupo, instrucción en grupos pequeños, trabajo independiente y colaboración estudiantil tanto dentro como fuera de Zoom
- Las reuniones de la mañana proporcionan tiempo para la construcción de la comunidad y el apoyo social / emocional.
- Bloques de tiempo que permiten a los maestros programar las necesidades individuales de los estudiantes.
- Los estudiantes del programa escuela intermedia participarán en cada período de su día.
- Horario de oficina maestro para las preguntas del estudiante

100% Aprendizaje a distancia

Estos horarios permanecerán vigentes desde el 24 de agosto de 2020 hasta que nuestra escuela tenga permiso para abrir, parcial o totalmente.

Tenga en cuenta que estos son solo horarios de MUESTRA y la materia que cada maestro enseña en un momento particular variará dependiendo de las necesidades de su clase. El horario fue diseñado para hacerle saber las horas del día en que se espera que su hijo se una en línea. Cuando el horario indica reuniones de grupos pequeños (es decir, ELD / SLD, grupo pequeño), tenga en cuenta que el tiempo asignado le permite al maestro trabajar con múltiples grupos. Los niños que no asisten a un grupo pequeño pueden estar trabajando fuera de línea o tener tiempo libre.

Clave del programa de la escuela primaria:

Grupo A - Este será aproximadamente reunión de la mitad clase en un grupo pequeño

Grupo B - Este será aproximadamente reunión de la mitad clase en un grupo pequeño

Toda la clase en línea - Toda la clase se unirá a estas sesiones

Reunión de la mañana - se incluirán aquí lecciones de aprendizaje social y emocional y anti-sesgo

Apoyo estudiantil / horario de oficinas - Esta es una sesión de preguntas y respuestas con el maestro

ELD - Estas lecciones son para estudiantes que califican como aprendices de inglés

SLD - Estas lecciones brindan apoyo adicional para nuestros estudiantes de español

Aprendizaje en grupos pequeños - Los maestros usarán estos grupos para diferenciar aún más para todos los alumnos

Clases de Especialista - Comienzan el 14 de septiembre

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de Kinder (a partir del 24 de agosto de 2020)					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Grupo B Reunión matutina (15)	Grupo B Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Grupo B Reunión matutina (15)	Grupo B Reunión matutina (15)
8:15 - 8:45	Grupo B Matematica (30)	Grupo B Matematica (30)	Lección de Ciencias Naturales y / o Ciencias Sociales de grupo completo (50)	Grupo B Matematica (30)	Grupo B Matematica (30)
8:45 - 9:00	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
9:00 - 9:40	Grupo A Lectura (40)	Grupo A Lectura (40)	Grupo A Lectura (40)	Grupo A Lectura (40)	Grupo A Lectura (40)
9:40 - 10:00	Grupo A Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)	Grupo A Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)	Grupo A Matemáticas (20)	Grupo A Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)	Grupo A Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)
10:00 - 10:20	Grupo B Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)	Grupo B Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)	Grupo B Matemáticas (20)	Grupo B Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)	Grupo B Estudio de palabras / Fonética / Leer en voz alta (20)
10:20 - 10:50	Grupo B Escritura (30)	Grupo B Escritura (30)	ELD/SLD o trabajo independiente	Grupo B Escritura (30)	Grupo B Escritura (30)
10:50 - 11:20	Almuerzo	Almuerzo	11:00 - 11:30 Almuerzo	Lunch	Lunch
11:20 - 11:50	ELD/SLD o trabajo independiente (15)	ELD/SLD o trabajo independiente (15)	ELD/SLD or Independent Work (15)	ELD/SLD o trabajo independiente (15)	ELD/SLD o trabajo independiente (15)
11:50 - 12:30	Grupo B Lectura (40)	Grupo B Lectura (40)	Grupo B Lectura (40)	Grupo B Lectura (40)	Grupo B Lectura (40)
12:30-12:45	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase
12:45 - 1:15	Specialist (30)	Specialist (30)	Specialist (30)	Specialist (30)	Specialist (30)
1:15 - 1:30	Grupo A Reunión de la clase (15)	Grupo A Reunión de la clase (15)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Grupo A Reunión de la clase (15)	Grupo A Reunión de la clase (15)
1:30 - 2:00	Grupo A Matemáticas (30)	Grupo A Matemáticas (30)		Grupo A Matemáticas (30)	Grupo A Matemáticas (30)
2:00 - 2:30	Grupo B Escritura (30)	Grupo B Escritura (30)		Grupo B Escritura (30)	Grupo B Escritura (30)
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	200 minutos	200 minutos	215 minutos	200 minutos	200 minutos

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de 1 Grado (a partir del 24 de agosto de 2020)

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de 1 Grado (a partir del 24 de agosto de 2020)					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)
8:15 - 9:05	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Lección de Ciencias Naturales y / o Ciencias Sociales de grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)
9:05 - 9:20	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
9:20 - 10:05	Grupo A Lectura (45)	Grupo A Lectura (45)	Aprendizaje en grupos pequeños a través del zoom (25)	Grupo A Lectura (45)	Grupo A Lectura (45)
10:05 - 10:50	Grupo B Lectura (45)	Grupo B Lectura (45)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Lectura independiente (30)	Grupo B Lectura (45)	Grupo B Lectura (45)
10:50 - 11:20	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:20 - 12:00	Grupos pequeños (ELD y SLD) o trabajo independiente (20)	Grupos pequeños (ELD y SLD) o trabajo independiente (20)	Apoyo estudiantil a través de Zoom (30) Educación Física independiente (20)	Grupos pequeños (ELD y SLD) o trabajo independiente (20)	Grupos pequeños (ELD y SLD) o trabajo independiente (20)
12:00 - 12:45	Grupo A Escritura (45)	Grupo A Escritura (45)		Grupo A Escritura (45)	Grupo A Escritura (45)
12:45-1:15	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)
1:15 - 2:00	Grupo B Escritura (45)	Grupo B Escritura (45)		Grupo B Escritura (45)	Grupo B Escritura (45)
2:00 - 2:30	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	235 minutos	235 minutos	230 minutos	235 minutos	235 minutos

Nota: Minutos obligatorios mínimos diarios del estado = 230

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de 2 y 3 grado (a partir del 24 de agosto de 2020)

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de 2 y 3 grado (a partir del 24 de agosto de 2020)					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)
8:15 - 9:05	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Lección de Ciencias Naturales y / o Ciencias Sociales de grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)
9:05 - 9:20	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
9:20 - 10:10	Grupo A Lectura (50)	Grupo A Lectura (50)	Aprendizaje en grupos pequeños a través del zoom (25)	Grupo A Lectura (50)	Grupo A Lectura (50)
10:10 - 10:55	Grupo B Lectura (45)	Grupo B Lectura (45)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Lectura independiente (30)	Grupo B Lectura (45)	Grupo B Lectura (45)
10:55 - 11:25	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)
11:25 - 11:55	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:55 - 12:45	Grupo B Lectura (50)	Grupo B Lectura (50)	Horario de atención / apoyo estudiantil (30) Educación Física independiente (20)	Grupo B Lectura (50)	Grupo B Lectura (50)
12:45 - 1:25	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)
1:25 - 2:10	Grupo A Escritura (45)	Grupo A Escritura (45)		Grupo A Escritura (45)	Grupo A Escritura (45)
2:10 - 2:30	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)		Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	240 minutos	240 minutos	230 minutos	240 minutos	240 minutos

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de 4 y 5 grado (a partir del 24 de agosto de 2020)					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)	Todos los Estudiantes - Reunión matutina (15)
8:15 - 9:05	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Lección de Ciencias Naturales y / o Ciencias Sociales de grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)	Todos los estudiantes - Lección de matemáticas en grupo completo (50)
9:05 - 9:20	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
9:20 - 10:05	Grupo A Lectura (45)	Grupo A Lectura (45)	Aprendizaje en grupos pequeños a través de zoom (45)	Grupo A Lectura (45)	Grupo A Lectura (45)
10:05 - 10:45	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Trabajo independiente (10) Lectura (30)	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)	Grupos pequeños (ELD y SLD) y / o trabajo independiente (30)
10:45 - 11:30	Grupo B Escritura (45)	Grupo B Escritura (45)		Grupo B Escritura (45)	Grupo B Escritura (45)
11:30 - 12:00	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista (30)
12:00 - 12:30	Almuerzo	Almuerzo	Educación Física independiente (30)	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:20	Grupo A Lectura (50)	Grupo A Lectura (50)	Almuerzo	Grupo A Lectura (50)	Grupo A Lectura (50)
1:20 - 2:10	Grupo B Lectura (50)	Grupo B Lectura (50)		Grupo B Lectura (50)	Grupo B Lectura (50)
2:10 - 2:30	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)	Horario de atención y apoyo estudiantil fuera de clase (30)
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	240 minutos	240 minutos	240 minutos	240 minutos	240 minutos

Programa de la escuela intermedia

*Tenga en cuenta que estos son solo horarios de MUESTRA y la materia que cada maestro enseña en un momento particular variará dependiendo de las necesidades de su clase. El horario fue diseñado para hacerle saber las horas del día en que se espera que su hijo se una en línea. **Se tomará asistencia para cada período.***

Clave del programa de escuela intermedia:

Reunión de la mañana - se incluirán aquí lecciones de aprendizaje social y emocional y anti-sesgo

Apoyo estudiantil / horario de oficinas - Esta es una sesión de preguntas y respuestas con el maestro

Clases de Especialistas - Comienzan el 14 de septiembre

Continué a la próxima página

Opciones de Regreso a la escuela

El horario híbrido comenzará cuando se nos dé permiso para llevar a los estudiantes de regreso a la escuela física en grupos más pequeños que brinden protocolos de distanciamiento físico. Les pedimos a los padres que consideren las siguientes opciones para cuando se nos permita reabrir físicamente. Entendemos que su decisión puede cambiar y la estructura de nuestros modelos permite flexibilidad en su toma de decisiones.

Opción #1 - ~~Híbrido~~ (Horarios A & B)

Los estudiantes asisten a la escuela física dos días a la semana. Los estudiantes hacen zoom con sus propias clases tres días a la semana para lecciones clave, práctica dirigida por el maestro con comentarios y trabajo en grupos pequeños. También habrá tiempo para trabajo independiente fuera de línea y descansos regulares.

Opción #2 - Permanecer en 100% línea

Los estudiantes permanecen en casa el 100% del tiempo y se unen digitalmente a sus clases para las lecciones clave, la práctica dirigida por el maestro con comentarios y el trabajo en grupos pequeños. También habrá tiempo para trabajo independiente fuera de línea y descansos regulares.

Continué a la próxima página

Horarios Híbridos

Tenga en cuenta que estos son solo horarios de MUESTRA y la materia que cada maestro enseña en un momento particular variará dependiendo de las necesidades de su clase. El horario fue diseñado para hacerle saber las horas del día en que se espera que su hijo(a) se una en línea. Cuando el horario indica reuniones de grupos pequeños (es decir, ELD / SLD, grupo pequeño), tenga en cuenta que el tiempo asignado le permite al maestro trabajar con múltiples grupos. Los niños que no asisten a un grupo pequeño pueden estar trabajando fuera de línea o tener tiempo libre.

Clave del programa de la escuela primaria:

Grupo A - Este será aproximadamente reunión de la mitad clase en un grupo pequeño

Grupo B - Este será aproximadamente reunión de la mitad clase en un grupo pequeño

Toda la clase en línea - Toda la clase se unirá a estas sesiones

Reunión de la mañana - se incluirán aquí lecciones de aprendizaje social y emocional y anti-sesgo

Apoyo estudiantil / horario de oficinas - Esta es una sesión de preguntas y respuestas con el maestro

ELD - Estas lecciones son para estudiantes que califican como aprendices de inglés

SLD - Estas lecciones brindan apoyo adicional para nuestros estudiantes de español

Aprendizaje en grupos pequeños - Los maestros usarán estos grupos para diferenciar aún más para todos los alumnos

Clases de Especialista - Comienzan el 14 de septiembre

Años Iniciales: Horario Híbrido del Grupo A					
	Aprendizaje en la escuela		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)
8:15 - 9:05	Lección de Matemáticas (50)	Lección de Matemáticas (50)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50)	Lección de Matemáticas vía Zoom (50)	Lección de Matemáticas vía Zoom (50)
9:05 - 9:20	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
10:05 - 10:50	Estudio de fonética / palabras (45)	Estudio de fonética / palabras (45)	Aprendizaje en grupos pequeños a través del zoom (25) ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Lectura independiente (Desconectados / no en línea) (30)	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)
10:50 - 11:20	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:20 - 12:00	ELD / SLD, Ciudadanía digital, Y mecanografía (40)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)	Apoyo estudiantil a través de Zoom (30) Educación Física independiente (Desconectados / no en línea) (20)	ELD / SLD o lectura independiente (20)	ELD / SLD o lectura independiente (20)
12:00 - 12:45	Ciencias Sociales (45)	Ciencias Naturales (45)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
12:45-1:15	Especialista (30)	Especialista (30)		Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)
1:15 - 2:00	Escritura (45)	Escritura (45)		Lección de escritura a través del zoom (45)	Lección de escritura a través del zoom (45)
2:00 - 2:30	Educación Física (30)	Educación Física (30)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	345 minutos	345 minutos	230 minutos	235 minutos	235 minutos

Años Iniciales: Horario Híbrido del Grupo B					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje en la escuela	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)
8:15 - 9:05	Lección de Matemáticas (50)	Lección de Matemáticas (50)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50)	Lección de Matemáticas (50)	Lección de Matemáticas vía Zoom (50)
9:05 - 9:20	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
10:05 - 10:50	Estudio de fonética / palabras (30)	Estudio de fonética / palabras (30)	Aprendizaje en grupos pequeños a través del zoom (25) ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Lectura independiente (30)	Estudio de fonética (palabras) (45)	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)
10:50 - 11:20	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:20 - 12:00	ELD / SLD, o Leer independientemente (20)	ELD / SLD, o Leer independientemente (20)	Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (25) ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Lectura independiente (30)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)	ELD / SLD o lectura independiente (20)
12:00 - 12:45	Fuera de línea	Fuera de línea	Fuera de línea	Ciencias Naturales (45)	DESCONECTADOS
12:45-1:15	Especialista por Zoom (30)	Especialista por Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista (30)	Especialista (30)
1:15 - 2:00	Escritura por Zoom (45)	Escritura por Zoom (45)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Escritura (45)	Lección de escritura(45)
2:00 - 2:30	Fuera de línea	Fuera de línea		Educación Física (30)	Educación Física (30)
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	345 minutos	345 minutos	230 minutos	235 minutos	235 minutos

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de los Años Iniciales						
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa		
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:00 - 8:15	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	
8:15 - 9:05	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	
9:05 - 9:20	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	
10:05 - 10:50	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)	Aprendizaje en grupos pequeños a través del zoom (25) ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Lectura independiente (30)	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)	Lección de estudio de palabras / fonética a través de Zoom (30)	
10:50 - 11:20	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	
11:20 - 12:00	ELD / SLD, Ciudadanía digital, Y mecanografía (40)	ELD / SLD o lectura independiente (20)	Apoyo estudiantil a través de Zoom (30) Educación Física independiente (20)	ELD / SLD o lectura independiente (20)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)	
12:00 - 12:45	DESCONECTADOS	Ciencia vía Zoom (45)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Social Studies vía Zoom (45)	DESCONECTADOS	
12:45-1:15	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)		Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)
1:15 - 2:00	Lección de escritura a través del zoom (45)	Lección de escritura a través del zoom (45)		Lección de escritura a través del zoom (45)	Lección de escritura a través del zoom (45)	
2:00 - 2:30	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS	
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	
Minutos de instrucción diarios	245 minutos	260 minutos	230 minutos	260 minutos	245 minutos	

Años Primarios: Horario híbrido del Grupo A					
	Aprendizaje en la escuela		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)
8:15 - 8:55	Lección de escritura (40)	Lección de escritura (40)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50) hasta las 9:05	Lección de escritura a través del zoom (40)	Lección de escritura a través del zoom (40)
8:55 - 9:25	Estudio de palabras (30)	Estudio de palabras (30)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (30) Lectura independiente desconectado / no en línea (30) Descanso Cerebral dado por el maestro durante este tiempo	Estudio de palabras a través de Zoom (30)	Estudio de palabras a través de Zoom (30)
9:25 - 9:40	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
9:40 - 9:55	Lectura en voz alta (15)	Lectura en voz alta (15)		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
9:55 - 10:55	Lección de Matemáticas (60)	Lección de Matemáticas (60)	Especialista a través de Zoom (30)	Lección de Matemáticas a través de Zoom (60)	Lección de Matemáticas a través de Zoom (60)
10:55 - 11:25	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)
11:25 - 11:55	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:55 - 12:45	Lectura (50)	Lectura (50)	Student Support via Zoom (30) Offline independent PE (20)	Lectura a través de Zoom (50)	Lectura a través de Zoom (50)
12:45 - 1:25	ELD / SLD, Ciudadanía digital, Y mecanografía (40)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	ELD / SLD o lectura independiente (20)	ELD / SLD o lectura independientes (20)
1:25 - 1:50	Educación Física (25)	Educación Física (25)		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
1:50 - 2:30	Ciencias Sociales (40)	Ciencias Naturales (40)		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	345 minutos	345 minutos	235 Minutos	245 minutos	245 minutos

Años Primarios: Horario híbrido del Grupo B					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje en la escuela	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)
8:15 - 8:55	Lección de escritura a través del zoom (40)	Lección de escritura a través del zoom (40)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50) hasta las 9:05	Lección de Escritura (40)	Lección de Escritura (40)
8:55 - 9:25	Estudio de palabras a través de Zoom (30)	Estudio de palabras a través de Zoom (30)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (30) Lectura independiente desconectado / no en línea (30) Descanso Cerebral dado por el maestro durante este tiempo	Estudio de Palabras (30)	Estudio de Palabras (30)
9:25 - 9:40	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral		Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
9:40 - 9:55	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		Lectura en voz alta (15)	Lectura en voz alta (15)
9:55 - 10:55	Lección de Matemáticas a través de Zoom (60)	Lección de Matemáticas a través de Zoom (60)		Lección de matemáticas (60)	Lección de matemáticas (60)
10:55 - 11:25	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista (30)	Especialista (30)
11:25 - 11:55	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:55 - 12:45	Lectura a través de Zoom (50)	Lectura a través de Zoom (50)	Student Support via Zoom (30) Offline Independent PE (20)	Lectura (50)	Lectura (50)
12:45 - 1:25	ELD / SLD o lectura independiente (20)	ELD / SLD o lectura independiente (20)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)
1:25 - 1:50	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		Educación Física (25)	Educación Física (25)
1:50 - 2:30	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		Estudios Sociales	Estudios Sociales
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Daily Instructional Minutes	245 minutos	245 minutos	235 Minutos	245 minutos	245 minutos

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de los años primarios					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión de la mañana a través de Zoom (15)	Reunión de la mañana a través de Zoom (15)	Reunión de la mañana a través de Zoom (15)	Reunión de la mañana a través de Zoom (15)	Reunión de la mañana a través de Zoom (15)
8:15 - 8:55	Lección de escritura a través del zoom (40)	Lección de escritura a través del zoom (40)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50) hasta las 9:05	Lección de escritura a través del zoom (40)	Lección de escritura a través del zoom (40)
8:55 - 9:25	Estudio de palabras a través de Zoom (30)	Estudio de palabras a través de Zoom (30)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (30) Lectura independiente (30) Descanso Cerebral dado por el maestro durante este tiempo	Estudio de palabras a través de Zoom (30)	Estudio de palabras a través de Zoom (30)
9:25 - 9:40	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral		Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
9:40 - 9:55	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		Lectura en Voz Alta (optional)	Lectura en Voz Alta (optional)
9:55 - 10:55	Lección de matemáticas a través del zoom (60)	Lección de matemáticas a través del zoom (60)		Lección de matemáticas a través del zoom (60)	Math Lesson via Zoom (60)
10:55 - 11:25	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)
11:25 - 11:55	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:55 - 12:45	Lectura a través de Zoom (50)	Lectura a través de Zoom (50)	Apoyo estudiantil a través de Zoom (30) Educación Física Independiente (20)	Lectura a través de Zoom (50)	Lectura a través de Zoom (50)
12:45 - 1:25	ELD / SLD o lectura independiente (20)	ELD / SLD o lectura independiente (20)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	ELD / SLD, Ciudadanía digital, Y mecanografía (40)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)
1:25 - 1:50	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
1:50 - 2:30	DESCONECTADOS	Ciencias Naturales (40)		Ciencias Sociales (40)	DESCONECTADOS
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	245 Minutos	245 Minutos	235 Minutos	265 Minutos	265 Minutos

Años Intermedios: Horario híbrido del Grupo A					
	Aprendizaje en la escuela		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)
8:15 - 9:05	Reading Lesson (50)	Reading Lesson (50)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50)	Reading Lesson via Zoom (50)	Reading Lesson via Zoom (50)
9:05 - 9:45	Writing Lesson (40)	Writing Lesson (40)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30) Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (30) Lectura independiente desconectado / no en línea (30) Educación Física Independiente (desconectado / no en línea) (25) Descanso Cerebral dado por el maestro durante este tiempo	Writing Lesson via Zoom (40)	Writing Lesson via Zoom (40)
9:45 - 10:00	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral		Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
10:00 - 10:40	ELD / SLD, Ciudadanía digital, Y mecanografía (40)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)		Lectura independiente desconectado / no en línea (30)	ELD/SLD or Independent Reading (20)
10:40 - 11:30	Lectura en voz alta y Estudio de palabras (50)	Lectura en voz alta y Estudio de palabras (50)		Leer en voz alta y estudiar palabras a través de Zoom (50)	Leer en voz alta y estudiar palabras a través de Zoom (50)
11:30 - 12:00	Especialista (30)	Especialista (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)
12:00 - 12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 1:20	Lección de Matemáticas (50)	Lección de Matemáticas (50)	12:30 - 1:00 Apoyo estudiantil a través de Zoom (30)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)
1:20 - 2:00	Ciencias Sociales (40)	Ciencias Naturales (40)	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
2:00 - 2:30	Educación Física (30)	Educación Física (30)		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	345 minutos	345 minutos	240 minutos	255 minutos	255 minutos

Años Intermedios: Horario híbrido del Grupo B					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje en la escuela	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina a través de Zoom (15)	Reunión matutina (15)	Reunión matutina (15)
8:15 - 9:05	Lección de lectura a través de Zoom (50)	Lección de lectura a través de Zoom (50)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50)	Lección de lectura (50)	Lección de lectura (50)
9:05 - 9:45	Lección de escritura a través de Zoom (40)	Lección de escritura a través de Zoom (40)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30)	Lección de Escritura (40)	Lección de Escritura (40)
9:45 - 10:00	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (30)	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
10:00 - 10:40	ELD/SLD o lectura independiente (35)	ELD/SLD o lectura independiente (20)	Lectura independiente desconectado / no en línea (30)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)	ELD / SLD, Educación para eliminar los prejuicios / sesgos (40)
10:40 - 11:30	Estudiar palabras a través de Zoom (35)	Estudiar palabras a través de Zoom (35)	Educación Física Independiente (desconectado / no en línea) (25) Descanso Cerebral dado por el maestro durante este tiempo	Lectura en voz alta y Estudio de palabras (50)	Lectura en voz alta y Estudio de palabras (50)
11:30 - 12:00	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista a través de Zoom (30)	Especialista (30)	Especialista (30)
12:00 - 12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 1:20	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	12:30 - 1:00 Apoyo estudiantil a través de Zoom (30)	Lección de Matemáticas (50)	Lección de Matemáticas (50)
1:20 - 2:00	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	Lección de Estudios Sociales (40)	Lección de Estudios Sociales (40)
2:00 - 2:30	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		Educación Física (30)	Educación Física (30)
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Daily Instructional Minutes	240 minutos	340 minutos	240 minutos	345 minutos	255 minutos

Horario de aprendizaje de 100% a distancia de los años intermedios					
	Aprendizaje desde casa		Día de aprendizaje común desde casa	Aprendizaje desde casa	
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 8:15	Reunión matutina a través del zoom (15)	Reunión matutina a través del zoom (15)	Reunión matutina a través del zoom (15)	Reunión matutina a través del zoom (15)	Reunión matutina a través del zoom (15)
8:15 - 9:05	Lección de lectura a través del zoom (50)	Lección de lectura a través del zoom (50)	Grupo completo SEL / Lección de desarrollo de carácter a través de Zoom (50)	Lección de lectura a través del zoom (50)	Lección de lectura a través del zoom (50)
9:05 - 9:45	Lección de escritura a través del zoom (40)	Lección de escritura a través del zoom (40)	ELD / SLD o trabajo de recuperación (30)	Lección de escritura a través del zoom (40)	Lección de escritura a través del zoom (40)
9:45 - 10:00	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral	Aprendizaje en grupos pequeños a través de Zoom (30)	Descanso Cerebral	Descanso Cerebral
10:00 - 10:40	ELD/SLD or Independent Reading (20)	ELD/SLD or Independent Reading (20)	Lectura independiente desconectado / no en línea (30)	ELD/SLD, Digital Citizenship, & Typing (40)	ELD/SLD, Anti-Bias Training (40)
10:40 - 11:30	Estudio de palabras a través de Zoom (35)	Estudio de palabras a través de Zoom (35)	Educación Física Independiente (desconectado / no en línea) (25) Descanso Cerebral dado por el maestro durante este tiempo	Lectura en voz alta (opcional) & Estudio de palabras a través de Zoom (35)	Lectura en voz alta (opcional) & Estudio de palabras a través de Zoom (35)
11:30 - 12:00	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)	Especialista a través del zoom (30)
12:00 - 12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 1:20	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	12:30 - 1:00 Apoyo estudiantil a través de Zoom (30)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)	Lección de matemáticas a través de Zoom (50)
1:20 - 2:00	Lección de Ciencias Sociales a través del zoom (40)	Lección de Ciencias Naturales a través del zoom (40)	Comienza a las 1 p.m. Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
2:00 - 2:30	DESCONECTADOS	DESCONECTADOS		DESCONECTADOS	DESCONECTADOS
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos		Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente Sin alumnos
Minutos de instrucción diarios	280 Minutos	280 Minutos	240 Minutos	260 minutos	260 minutos

Programa de la escuela intermedia

Tenga en cuenta que estos son solo horarios de MUESTRA y la materia que cada maestro enseña en un momento particular variará dependiendo de las necesidades de su clase. El horario fue diseñado para hacerle saber las horas del día en que se espera que su hijo se una en línea. **Se tomará asistencia para cada período.**

Clave del programa de escuela intermedia:

Reunión de la mañana - se incluirán aquí lecciones de aprendizaje social y emocional y anti-sesgo

Apoyo estudiantil / horario de oficinas - Esta es una sesión de preguntas y respuestas con el maestro

Clases de Especialistas - Comienzan el 14 de septiembre

Escuela Secundaria (6-8 Grado) Ejemplo de Horario híbridos de Aprendizaje a Distancia Grupo A						
Aprendizaje en la escuela		Aprendizaje desde Casa			Día de aprendizaje común desde casa	
Hora	Lunes	Martes	Jueves	Viernes	Hora	Miércoles
8:00-8:15	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	8:30-9:10	Tiempo de trabajo independiente / Horario de atención y apoyo al estudiante fuera de clase.
8:15 - 9:30	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	9:20-10:00	Rotación 3 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
9:30-9:45	Nutrición	Nutrición	Nutrición	Nutrición	10:00 - 10:2	Nutrición
9:45-10:15	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	10:25-11:0	Rotación 4 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
10:17-12:02	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	11:15-11:5	Rotación 5 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
12:05-12:35	Especialista	Especialista	Especialista	Especialista	12:05-12:3	Especialista
12:35-1:05	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	12:35-1:05	Almuerzo 30 minutos
1:07-1:47	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	1:05-1:55	Tiempo de trabajo independiente / Horario de atención y apoyo al estudiante fuera de clase.
1:50 - 2:30	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	1:55-3:15	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos					
Minutos de instrucción diarios	325 minutos	325 minutos	325 minutos	325 minutos	Minutos de instrucción diarios	240 minutos

Escuela Secundaria (6-8 Grado) Ejemplo de Horario híbridos de Aprendizaje a Distancia Grupo B						
Aprendizaje desde Casa		Aprendizaje en la escuela			Día de aprendizaje común desde casa	
Hora	Lunes	Martes	Jueves	Viernes	Hora	Miércoles
8:00-8:15	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	8:30-9:10	Tiempo de trabajo independiente / Horario de atención y apoyo al estudiante fuera de clase.
8:15 - 9:30	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente• Chequeos	9:20-10:00	Rotación 3 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
9:30-9:45	Nutrición	Nutrición	Nutrición	Nutrición	10:00 - 10:2	Nutrición
9:45-10:15	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	10:25-11:0	Rotación 4 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
10:17-12:02	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción •Grupo completo •Grupos pequeños • Práctica independiente •Chequeos	11:15-11:5	Rotación 5 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
12:05-12:35	Especialista	Especialista	Especialista	Especialista	12:05-12:3	Especialista
12:35-1:05	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	12:35-1:05	Almuerzo 30 minutos
1:07-1:47	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv	1:05-1:55	Tiempo de trabajo independiente / Horario de atención y apoyo al estudiante fuera de clase.
1:50 - 2:30	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física.verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv	1:55-3:15	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos					
Minutos de instrucción diarios	325 minutos	325 minutos	325 minutos	325 minutos	Minutos de instrucción diarios	240 minutos

Ejemplo de Horario de Aprendizaje de 100% a Distancia de los Grados de 6-8						
Aprendizaje desde casa						
Hora	Lunes	Martes	Jueves	Viernes	Hora	Miércoles
8:00-8:15	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	Bloque 1 Todos los estudiantes - Reunión matutina (15)	8:30-9:10	Tiempo de trabajo independiente / Horario de atención y apoyo al estudiante fuera de clase.
8:15 - 9:30	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente * Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	Bloque 1 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	9:20-10:00	Rotación 3 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
9:30-9:45	Nutrición	Nutrición	Nutrición	Nutrición	10:00 - 10:20	Nutrición
9:45-10:15	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	Bloque 1 cont.	10:25-11:05	Rotación 4 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
10:17-12:02	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	Bloque 2 Matemáticas / Ciencias Naturales o Artes de Lenguaje / Historia Instrucción *Grupo completo *Grupos pequeños * Práctica independiente *Chequeos	11:15-11:55	Rotación 5 Español para los estudiantes del Programa de Enriquecimiento del Idioma Artes de Lenguaje en Inglés para los estudiantes de Doble Idioma Enriquecimiento en Matemáticas / Enriquecimiento en las Artes de Lenguaje
12:05-12:35	Especialista	Especialista	Especialista	Especialista	12:05-12:35	Especialista
12:35-1:05	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	Almuerzo 30 minutos	12:35-1:05	Almuerzo 30 minutos
1:07-1:47	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 1 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	1:05-1:55	Tiempo de trabajo independiente / Horario de atención y apoyo al estudiante fuera de clase.
1:50 - 2:30	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	Rotación 2 Educación física / Sped / Adv * Educación física: verificar asistencia y luego independientemente (no en línea)	1:55-3:15	Colaboración de nivel de grado y reuniones de facultad
2:30 - 3:15	Planificación docente Sin alumnos	Planificación docente alumnos	Sin	Planificación docente Sin alumnos		
Minutos de instrucción diarios	325 minutos	325 minutos	325 minutos	325 minutos	Minutos de instrucción diarios	240 minutos

Educación Especial

Las familias con estudiantes inscritos en Educación Especial serán contactadas por su Administrador de Casos para explicar el Plan de Educación a Distancia de Emergencia para su hijo(a). El propósito de este plan es proporcionar servicios a su hijo(a) durante el cierre de la escuela debido a COVID19. Una vez que la escuela vuelva a abrir, el Plan de Educación Individualizada (IEP) se reanudará según lo escrito. Durante el aprendizaje en línea e híbrido, el maestro del salón de clases, trabajando con el equipo de educación especial de su hijo(a), brindará apoyo para su hijo(a) de acuerdo con su IEP.